

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Главный директор медиахолдинга

«Saryarda-aqparat»

Әбілда Қ.Ж.

2023 г.

«17»

2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор областного телеканала

«SARYARQA»

Дюсеттаев Б.С.

2023 г.

«17»

2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Пагата предпринимателей

Карагандинской области

«Атамекен»

Кульпейсов Е.Д.

2023 г.

«17»

2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления

Карагандинского университета

академика Е.А. Букетова

Ректор Дулатбеков Н.О.

«30» 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В03201 - Журналистика»

Уровень: Бакалавриат

Караганда, 2023

Образовательная программа «6B03202 - Журналистика» разработана на основании:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
2. Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года №151 «О языках в Республике Казахстан».
3. Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования от 31 августа 2018 года № 604.
4. Национальная рамка квалификаций Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года.
5. Приказом МОН РК от 2 февраля 2018 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной системе».
6. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года №569 классификатор направлений.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДПОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	5
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	22
21	Критерии оценки результатов обучения	24
22	Сертификационная программа (модуль)	26
23	Модель выпускника	27

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы : «6В03201 – Журналистика»	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки: 6В03 Социальные науки, журналистика и информатика	4
3	Группа образовательных программ: В042 Журналистика и репортерское дело	4
4	Объем кредитов: 240 ECTS	4
5	Форма обучения: очная	4
6	Язык обучения: русский	4
7	Присуждаемая степень: бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03201 – Журналистика».	4
8	Вид ОП: Действующая	4
9	Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 6 уровень;	4
10	Уровень по НРК: (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень;	4
11	Уровень по ОРК: (Отраслевая рамка квалификаций) – 6	4
12	Отличительные особенности ОП: нет	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДПОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Лицензия № КЗ83L-DA000184935 (016) от 28.07.2020 г. выдана Комитетом по образованию и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Свидетельство о специализированной аккредитации SA-A №0168/2 агентства НАОКО 10.06.2020 г. - 07.06.2024 г.	4
15	Цель ОП: Подготовка практикующих журналистов в соответствии с современным профессиональным стандартом, обеспечение условий для получения профессиональной компетенции в области журналистики.	4
16	Квалификационная характеристика выпускника: Выпускник по специальности подготовлен для работы в газетах, журналах, информационных агентствах, на телевидении и радио, в сетевых СМИ, информационно-рекламных службах.	4
a)	Перечень должностей выпускника: журналист; корреспондент; репортер; пресс-секретарь; спичрайтер; веб-редактор; оператор; продюсер; режиссер; политический обозреватель.	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: Медиа-коммуникационные и исследовательские структуры коммерческой и общественной направленности; все сферы жизни общества; процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника: - информационно - творческая; информационно - референтская; - информационно - аналитическая; художественно – публицистическая; организационно – управленческая; консультационно – экспертная; исследовательская.	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника авторская деятельность; редакторская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность.	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	22
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	24
21	Критерии оценки результатов обучения	26
22	Сертификационная программа (plan of)	27
23	Модель выпускника	4

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества. (Softskills)	PO 1	Демонстрирует знания прикладных экономических, юридических, основ антикоррупционной культуры, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания. Применяет знания об обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности.
	PO 2	Использует знания об основных периодах развития и становления журналистики как науки, а так же функции и предназначение средств массовой коммуникации в осуществлении журналистской деятельности.
	PO 3	Обладает знаниями о закономерностях и этапах, как исторического, так и современного процесса развития массовой коммуникации и связей с общественностью, участвуя в решении конкретных задач морального выбора, этического анализа конфликтных ситуаций.
	PO 4	Осуществляет работу по сбору, хранению и переработке журналистского материала, определяя жанры теле-радио-журналистики и формы телевидения и радио, их в системе современных СМИ. Формирует замысел сценарной разработки, определяя дальнейший ход работы.
	PO 5	Способен ориентироваться в структуре и организации современного телевидения, совершенствуя свои навыки работы с микрофоном, магнитофоном, диктофоном, телекамерой, осуществляя монтаж художественных и документальных телевизионных программами различных жанров.
	PO 6	Обладает знаниями об основных закономерностях и способах создания журналистского текста для СМИ на социальные темы, интерпретируя происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы.
	PO 7	Применяет современную техническую базу и новейшие цифровые технологии в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ, используя методику редактирования текстов разных стилей и жанров.
	PO 8	Владет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, используя современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, Интернет-СМИ, мультимедиа.
	PO 9	Способен анализировать эфирный продукт с точки зрения наличия в нем образовательно-выразительных средств и их адекватного использования, функциональной значимости и эффективности.
	3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 10
PO 11		Владет нормами письменной и устной речи, приемами эффективного речевого взаимодействия и техникой речи, создает собственные медиа-тексты в различных медиа-каналах.
PO 12		Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучая необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах.
PO 13		Выявляет основные источники информации и важнейшие информационные критерии, используемые журналистами-международниками при подготовке событийных и аналитических материалов, в том числе спортивной направленности.
	PO 14	Оценивает эффективность воздействия медиа на политические процессы, ориентируясь в актуальных политических проблемах и современной практике политического журналиста. Решает проблемы в сфере защиты прав детей в Казахстане.

	PO 15	Ориентируется в информационной среде, в правовых и этических основах журналистской деятельности, обладает навыками информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов. Соблюдает основные требования информационной безопасности.
--	-------	--

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1	Мировоззренческие основы общественной сознания	История Казахстана (ГЭ)	5
PO 1		Философия	5
PO 1	Социально-политических знаний	Основы права и антикоррупционной культуры	5
PO 1		Прикладной бизнес	
PO 1		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	
PO 1		Основы научных исследований	
PO 1	Информационно-коммуникативный	Культурология	4
PO 1		Психология	
PO 1		Политология	
PO 2	Базовая подготовка	Социология	4
PO 2		Информационно-коммуникационные технологии	5
PO 2		Иностранный язык	5
PO 2		Казахский язык	10
PO 2		Физическая культура	8
PO 3		История казахской журналистики	5
PO 3		Введение в журналистику	5
PO 3		Профессиональная этика журналиста	5
PO 3		Онлайн журналистика	6
PO 3		Речевой этикет журналиста	5
PO 4	Современные технологии в массовых коммуникациях	Жанровые формы и функции современной журналистики	5
PO 4		Телевидение журналистика	7
PO 4		Технология интервьюирования	6
PO 4		Стилизация и редактирование	5
PO 4		Учебная	1
PO 4		Основы копирайтинга	6
PO 4		Корпоративная журналистика	6
PO 4		Корректурная журналистика	6
PO 4		Компьютерный видеомонтаж	4
PO 4		Операторское мастерство и искусство видеомонтажа	4
PO 5	Современная пресс-служба	Основы подготовки телепередач	4
PO 5		Детская журналистика	
PO 5	Современная пресс-служба	Зарубежная журналистика	6
PO 5		Журналистское расследование	

PO 6	Творческие профессии в СМИ	Экологическая журналистика	5
PO 4,5,6		Социальные проблемы в средствах массовой информации Производственная	4
PO 3		Публицистика Е.А.Букетова	5
PO 6		Архивное дело	5
PO 7		Техника речи	5
PO 8		Искусство речевого мастерства телеведущего	4
PO 8		Творческие профессии на радио и телевидении	4
PO 8		Медиа и информационная грамотность	6
PO 8		Научно-познавательная журналистика	6
PO 8		Деловая журналистика	5
PO 9		Конвергентные СМИ	5
PO 6,7,8,9,10		Региональные средства массовой коммуникации	5
PO 6,7,8,9,10		Современное форматное радиовещание	5
PO 6,7,8,9,10		Особенности аналитической журналистики Производственная	20
PO 10		Технология журналистского творчества	4
PO 11	Спортивная журналистика Молодежная журналистика	4	
PO 12	Дизайн и оформление изданий Развлекательные программы на ТВ, радио	4	
PO 13	Проблемы орфографии и пунктуации Культура речи	5	
PO 13	Цифровая журналистика	4	
PO 13	Методы сбора информации	4	
PO 13	Преддипломная	3	
PO 14	Политическая журналистика СМИ и политика	5	
PO 14	Политическое лидерство	5	
PO 14	Политическое измерение социальной жизни (MINOR)	5	
PO 15	Правовые основы журналистики	5	
PO 15	Кибер журналистика	6	
PO 15	Политическая медиация	6	
PO 3,5,6,7,8,9,11	Права ребенка и журналистика	5	
PO 3,5,6,7,8,9,11	Политическое сознание и политическое поведение Итоговая аттестация	8	

Матрица достижимости результатов обучения

NN n/p	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14	PO 15
Цикл общеобразовательных дисциплин (для бакалавриата)																		
Компонент по выбору																		
D1	История Казахстана (ГЭ)	Изучается с целью формирования знаний об истории Казахстана в соответствии с закономерностями исторического развития человечества. Рассматриваются вопросы о целостном видении исторических событий, фактов, процессов, выявляющих исторические законы и закономерности, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней.	5	+	+													
	Философия	Изучается с целью формирования знаний о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. Рассматриваются вопросы реальности (бытия), бытия человека, об отношении человека и окружающего его мира, человеческого познания, эволюции мира и общества, материальной и духовной составляющей жизни человека	5	+	+													
	Культурология, Психология	Изучается с целью формирования знаний о задачах и месте психологии, коммуникации в системе наук о человеке. Рассматриваются психологические факторы и сущность психологического воздействия на здоровье; история о многообразии подходов к понятию, сущности, функций, современной трактовки определения культуры.	4	+	+													
	Политология, Социология	Изучается с целью формирования знаний о политике, сущности социальных сообществ как целостного общественного явления. Рассматриваются вопросы о закономерностях развития и функционирования политической власти.	4	+	+													

	<p>журналистики, навыков анализа текстов казахстанских журналистов. Рассматриваются процессы, происходящие в казахстанских СМИ, становления и развития медиарынка на современном этапе. Курс предназначен для изучения наиболее заметных периодических изданий, выходящих в Казахстане за данное время.</p>	5	+												
<p>Д3</p> <p>Введение в журналистику</p>	<p>Изучается с целью формирования представлений о жанровых формах, о формальных и содержательных особенностях газетных, интернет-публикаций, телерадиопередач, навыков анализа текстов. Рассматриваются вопросы о функциональном назначении жанров журналистики, о группах жанров и их стилистических особенностях. Курс предназначен для изучения основ журналистики, функциональной составляющей.</p>	5	+												
<p>Д4</p> <p>Профессиональная этика журналиста</p>	<p>Изучается с целью формирования знаний о профессиональной этике, актуальных проблемах нравственной регуляции и саморегуляции труда, особенностях современного журналистского менталитета и этноса. Рассматриваются вопросы изучения этических кодексов, морально-нравственных основ в работе журналиста. Курс предназначен для изучения основ профессиональной этики журналиста, медиаграмотности и правовой журналистики.</p>	5	+												
<p>Д5</p> <p>Речевой этикет журналиста</p>	<p>Изучается с целью формирования обучения речевому этикету, культуры речи, её главных структурных разделов. Рассматриваются вопросы коммуниктивно-прагматического аспекта речевого поведения будущего журналиста, где на первый план выдвигается социально-культурная составляющая профессиональной коммуникации. Умение корректировать речевое событие, выбирая оптимальный вариант общения.</p>	5	+												
<p>Д6</p> <p>Онлайн журналистика</p>	<p>Изучается с целью формирования знаний о системе жанровых форм онлайн-журналистики, об особенностях интернет-публикаций, навыков анализа онлайн текстов СМИ. Рассматриваются вопросы жанрового своеобразия интернет-журналистики, об отличии традиционной и новой журналистики. Курс предназначен для изучения основ онлайн журналистики, умения работать с интернет СМИ.</p>	6	+												

		Менеджерами компании и могут быть решены путем исследования тенденций развития корпоративных медиа. Дисциплина рассматривает специфику корпоративных СМИ, особенностей их редакционной политики, работы журналиста, PR-специалиста и издателя в СМИ.																				
D12	Корректурра публицистического текста	Изучается с целью формирования навыков корректорского чтения и редакторской работы. Рассматриваются вопросы работы корректора в издательствах, редакционно-издательских отделах различных научных и учебных организациях; вопросы создания произведений печати, спецификой работы корректора над текстами разнообразных видов литературы.	6																			
D13	Компьютерный видеомонтаж	Дисциплина изучается с целью формирования знаний по работе с монтажом видео на компьютерных устройствах. Рассматриваются функциональные возможности видеокмеры, эксплуатация и обслуживание видеотехники. Курс предназначен для изучения студентами основ работы оператора, монтажера, звукорежиссера.	4																			
	Операторское мастерство и искусство видеомонтажа	Дисциплина изучается с целью формирования знаний по работе с видеокамерой, осветительными приборами, микшерными пультами и монтажом видео на компьютерных устройствах. Рассматриваются функциональные возможности видеокмеры, законы композиции при видеосъемке, понятие монтажного плана.																				
D14	Основы телепередач	Дисциплина изучается с целью формирования знаний по подготовке телевизионных программ для выхода в эфир телеканалов. Рассматриваются вопросы создания и поддержки имиджа телеведущего, оснащения телестудий необходимым оборудованием, написания сценария для телепередачи.	4																			
	Зарубежная журналистика	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о работе международного журналиста, со спецификой журналистского труда в зарубежных странах и мировой журналистике в целом. Рассматриваются внутренняя и внешняя политика, история становления зарубежных СМИ. Курс предназначен для изучения системы мирового информационного пространства.																				
	Детская журналистика	Дисциплина изучается с целью формирования знаний																				

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует знания прикладных экономических, юридических, основ антикоррупционной культуры, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания. Применяет знания об обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности.	интерактивная лекция	тест
PO2	Использует знания об основных периодах развития и становления журналистики как науки, а так же функции и предназначение средств массовой коммуникации в осуществлении журналистской деятельности.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Обладает знаниями о закономерностях и этапах, как исторического, так и современного процесса развития массовой коммуникации и связей с общественностью, участвуя в решении конкретных задач морального выбора, этического анализа конфликтных ситуаций.	проектное обучение	презентации
PO4	Осуществляет работу по сбору, хранению и переработке журналистского материала, определяя жанры телерадиожурналистики и формы телевидения и радио, их в системе современных СМИ. Формирует замысел сценарной разработки, определяя дальнейший ход работы.	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Способен ориентироваться в структуре и организации современного телевидения, совершенствуя свои навыки работы с микрофоном, магнитофоном, диктофоном, телекамерой, осуществляя монтаж художественных и документальных телевизионных программ различных жанров.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO6	Обладает знаниями об основных закономерностях и способах создания журналистского текста для СМИ на социальные темы, интерпретируя происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы.	круглый стол	портфолио
PO7	Применяет современную техническую базу и новейшие цифровые технологии в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ, используя методику редактирования текстов разных стилей и жанров.	интерактивная лекция	написание аннотации
PO8	Владет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, используя	викторина	гlossарий

PO 9	современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, Интернет-СМИ, мобильных медиа. Способен анализировать эфирный продукт с точки зрения наличия в нем образовательно-выразительных средств и их адекватного использования, функциональной значимости и эффективности.	экскурсия	доклад
PO 10	Понимает сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качество личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.	круглый стол	портфолио
PO 11	Владеет нормами письменной и устной речи, приемами эффективного речевого взаимодействия и техникой речи, создает собственные медиатексты в различных медиажанрах.	телевизионная передача	составление сценария телепередачи
PO 12	Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучая необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах.	экскурсия	доклад
PO 13	Выявляет основные источники информации и важнейшие информационные критерии, использует журнаlistsами-международниками при подготовке событийных и аналитических материалов, в том числе спортивной направленности.	мозговой штурм	работа в группах
PO 14	Оценивает эффективность воздействия медиа на политические процессы, ориентируясь в актуальных политических проблемах и современной практике политического журналиста. Решает проблемы в сфере защиты прав детей в Казахстане.	интерактивная лекция	написание аннотации
PO 15	Ориентируется в информационной среде, в правовых и этических основах журналистской деятельности, обладает навыками информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов. Соблюдает основные требования информационной безопасности.	викторина	тест

Сертификационная программа (minor) «Политическое измерение социальной жизни»

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Политическое измерение социальной жизни 1						Политическая журналистика Политическое лидерство	Кибер журналистика Права ребенка и журналистика
Политическое измерение социальной жизни 2						СМИ и политика Правовые основы журналистики	Политическая медиация Политическое сознание и политическое поведение

Критерии оценки результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<p>Знает о прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплинах; способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания.</p> <p>Умеет реализовать знания об обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Владет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении.</p>
РО 2	<p>Знает функции и предназначение средств массовой коммуникации в осуществлении журналистской деятельности.</p> <p>Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владет навыками написания журналистского материала.</p>
РО 3	<p>Знает поставленную задачу и особенности осуществления поиска информации для ее решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.</p> <p>Владет навыками анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для ее решения</p>
РО 4	<p>Знает особенности использования цифровой технологии для создания журналистского материала.</p> <p>Умеет соблюдать меры безопасности в использовании персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде.</p> <p>Владет навыками проверки достоверности полученной информации</p>
РО 5	<p>Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Умеет использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания.</p> <p>Владет навыками использования компьютерными программами Adobe Premier, Sound Forge.</p>
РО 6	<p>Знает механизмы Интернет-СМИ, мобильных медиа.</p> <p>Умеет использовать систему цветного и цифрового телевидения.</p> <p>Владет IT-технологией, специальными программами в рамках профессии; в особенности работами в компьютерных сетях и базах данных.</p>
РО 7	<p>Знает особенности трансформации профессии журналиста под влиянием цифровых технологий.</p> <p>Умеет использовать технологии и цифровые сервисы государственных, медийных, финансовых, логистических, сельскохозяйственных, коммунальных и других организации.</p> <p>Владет навыками создания качественного контента для цифровых медиа.</p>
РО 8	<p>Знает основные функции СМИ; методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ.</p> <p>Умеет анализировать публикации СМИ с точки зрения их жанровой принадлежности; создавать материал и редактировать его.</p> <p>Владет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, используя современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, Интернет-СМИ, мобильных медиа.</p>
РО 9	<p>Знает основные специальности, которые сегодня существуют в электронных масмедиа, специфику работы в конкретных условиях в различных подразделенных телекоммуникационных, вещательных структур.</p>

	<p>Умеет анализировать эфирный продукт с точки зрения наличия в нем образовательно-выразительных средств и их адекватного использования, функциональной значимости и эффективности.</p> <p>Владеет навыками решения социальных проблем в современных СМИ, разбирается в особенностях работы в печатных, электронных СМИ.</p>
PO 10	<p>Знает сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.</p> <p>Умеет готовить журналистский материал для конвергентной редакции.</p> <p>Владеет навыками контроля за соблюдением редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и или в эфирном продукте.</p> <p>Знает о медиаканалах, аргументативные и манипуляционные приемы современного медиалингвиста.</p> <p>Умеет использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ, применяя методику редактирования текстов разных стилей и жанров.</p> <p>Владеет нормами письменной и устной речи, приемами эффективного речевого взаимодействия и технической речи, способен прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвует в дискуссиях по профессиональным проблемам.</p>
PO 12	<p>Знает актуальные темы для своих публикаций с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями.</p> <p>Умеет использовать адекватные языковые и другие образовательные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах.</p> <p>Владеет основными базами новейшей цифровой технологии печати, телевидения, радиовещания, Интернет-СМИ, мобильных медиа.</p>
PO 13	<p>Знает основные источники информации и важнейшие информационные критерии, используемые журналистами-международниками при подготовке событийных и аналитических материалов, в том числе спортивной направленности.</p> <p>Умеет применять знания на профессиональном уровне, формулируя аргументы и пути решения проблемы изучаемой области.</p> <p>Владеет навыками использования эфирного продукта с точки зрения наличия в нем образовательно-выразительных средств и их адекватного использования, функциональной значимости и эффективности.</p>
PO 14	<p>Знает проблемы, связанные с ролью медиа в развитии социально-политической трансформации; участия средств массовой информации в формировании и выражении коммуникативного стиля политики, организации информационного обмена между субъектами политического процесса.</p> <p>Умеет оценивать эффективность медиа на политическом процессе, ориентируясь в актуальных политических проблемах и современной практике политического журналиста.</p> <p>Владеет навыками анализа и решения проблемы в политическом процессе, в сфере защиты прав детей в Казахстане.</p>
PO 15	<p>Знает основные принципы действующей политической системы стран мира с особенностями практики политической журналистики.</p> <p>Умеет ориентироваться в информационной среде, в правовых и этических основах журналистской деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа медийных продуктов и выявляет содержащиеся в них в имплицитной форме основные общественно-политические идеи и дискурсы.</p>

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Атрибуты

Высокий профессионализм в области национальной политики и массовых коммуникаций
 Эмоциональный интеллект
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Гуманитарная культура мышления
 Глобальная гражданственность
 Понимание важности принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знать о правовых и этических нормах общества; понимать какую роль играет пресса в жизни общества; иметь аналитическое мышление; обновлять свои знания и навыки в течение всей жизни; выполнять действия, предусмотренные журналистским процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; выполнять работы под руководством специалиста более высокой квалификации; иметь широкий кругозор, эрудированность.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Использовать цифровых технологий для создания журналистского материала, гарантировать анонимность персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде; понимать риски и угрозы в цифровой среде; знать о мерах обеспечения безопасности данных; уметь идентифицировать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используя современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, знать механизмы Интернет-СМИ, мобильных медиа; уметь использовать IT-технологии, специальные программы в рамках профессии; особенности работы в компьютерных сетях и базах данных

3. Профессиональные компетенции
(Hardskills)

Знать основные функции СМИ; знать методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ, проблемы современных СМИ, особенности работы в печатных, электронных СМИ, уметь готовить журналистский материал для конвергентной реликсии; способность прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлечь аудиторию в журналистский процесс.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Завед.кафедрой журналистики

к.ф.н., ассос.профессор

Студентка 3-го курса

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 26.04.23г. протокол № 9.

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.23г. протокол № 5.

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.23г. протокол № 12.

Член Правления - Проректор по академическим вопросам



Т.З.Жүшібек

и.о. директора Департамента по академической работе



С.А.Смаглова

Декан факультета



Е.Е.Түйте

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«6В03201 - Журналистика»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.			1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	2	2	2
1.3	Привлечение преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	2	2	2	2
1.4	Другое	Кол-во чел.				
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	4	4	4	4
2.2	НААР	Позиция	3	3	3	3
2.3	Атамекен	Позиция	3	3	3	3
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во			1	1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1		1	1

3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во		1			
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1		1	1	
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1	
3.6	Другое	Кол-во					
4.	Развитие учебной и лабораторной базы						
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1		1	1	
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во					
4.3	Другое	Кол-во					
5.	Актуализация содержания ОП						
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов						1
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*					1	1
5.3	Внедрение новых методов обучения		+		+		+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы						
5.5	Другое						

Заведующий кафедрой журналистики

Рамазанова Ж.С.